

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
МБОУ «СОШ № 2» пос.Белиджи
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «СОШ № 2» пос.Белиджи
Агабекова А.З.

Приказ № _____



ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
МБОУ «СОШ № 2» пос.Белиджи
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Директор
МБОУ «СОШ № 2»

**ПРОГРАММА АДАПТАЦИИ,
СОЦИАЛИЗАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ
В СФЕРЕ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

МБОУ «СОШ №2» пос. Белиджи

**Составитель : и.о. педагог-психолог
Закариева М.Ш.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа адаптации, социализации и интеграции в сфере российского образования несовершеннолетних иностранных граждан направлена на оказание специальной помощи обучающимся, направленной на раскрытие внутреннего потенциала личности, активизацию его собственных ресурсов и успешной адаптации в социуме.

Актуальность программы продиктована изменениями, происходящими в миграционных процессах на территории РФ. Дети, резко изменившие среду проживания, языковую среду, испытывают трудности в общении со сверстниками, сложности в социальной и психологической адаптации к новой культуре, новым привычкам, традициям и обычаям, новым ценностным ориентирам, новым отношениям в коллективе. В последние десятилетия количество вынужденных переселенцев в России постоянно растет. Одна из главных проблем, с которой сталкиваются мигранты на новом месте жительства, - это проблема социокультурной адаптации.

Особенность данной программы заключается в комплексном и дифференцированном подходе к поставленной проблеме, что позволяет не только адаптировать детей мигрантов к социуму в поликультурной среде, но и развивать их, способности и интересы, сохраняя их этническую идентичность.

Цель программы: содействие в адаптации и социализации детей-мигрантов к жизни в новых социальных условиях.

Задачи программы:

- организовать в школе образовательно-развивающую среду, способствующую позитивному восприятию и развитию эффективного межличностного взаимодействия с детьми-мигрантами, поддерживающую интерес к культурам различных этносов, направленную на межкультурную интеграцию;
- создать условия для интенсивного овладения детьми-мигрантами русского языка;

- оказывать содействие в решении социально-педагогических и психолого-педагогических проблем, возникающих у детей и семей-мигрантов.
- формировать атмосферу толерантности к обществу, в котором происходит социализация ребенка из семьи мигранта.

Планируемые результаты

При реализации программы могут быть успешно решены следующие группы проблем в развитии ребенка:

- выбор образовательного маршрута (образовательное и личностное самоопределение);
- преодоление затруднений в учебе;
- адаптация детей - мигрантов к жизни в школьном социуме;
- личностные проблемы развития;
- сохранение жизни и здоровья;
- расширение пространства досуга.

Программа социализации детей иностранных граждан включает следующие направления:

- диагностическое;
- консультационное;
- просветительское;
- коррекционно-развивающее;

Формы и методы работы:

- Анкетирование, социальный опрос;
- Индивидуальные консультации (для педагогов, обучающихся и родителей);
- Групповые консультации (для обучающихся и родителей);
- Групповые занятия для обучающихся;

План психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан

№	Ответственный педагог	Направление работы	Возможная деятельность, мероприятия (с указанием формата)	Сроки проведения мероприятий
1	социальный педагог	диагностическое, профилактическое, просветительское	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление детей-мигрантов, составление (и последующее ежегодное обновление) банка данных мигрантов, воспитывающихся и обучающихся в школе. 2. Организация работы по совместным планам со структурами профилактики. 3. Работа по профилактике дезадаптации и социального неблагополучия детей-мигрантов (лекции, беседы, родительские собрания) и предупреждению экстремизма. 4. Участие в заседаниях КДН и ЗП и правоохранительных органов с целью защиты прав и интересов обучающихся, склонных к безнадзорности и правонарушениям. 5. Консультативно-просветительская работа с родителями (индивидуальные беседы, родительские собрания) и вовлечение во внеклассные мероприятия совместно с родителями. <p>Организация каникулярного отдыха детей и оказание помощи в досуговой занятости детей.</p>	в течение года
2	Зам. директор УВР	воспитательное, творческое, просветительское	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включение обучающихся в активную, социально-полезную и творческую деятельность через реализацию программ дополнительного образования и внеурочную деятельность; в ключевые мероприятия и конкурсы различного уровня. 2. Проведение круглых столов с обучающимися по вопросу различных религий и конфессий. <p>Совместные мероприятия с родителями</p>	в течение года раз в квартал
3	педагог-психолог	оптимизация процесса социокультурной адаптации детей-мигрантов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностические мероприятия вновь прибывших обучающихся: уровня психологического развития, социального статуса (тревожность, социометрия, эмоционально-психологический климат в классных коллективах и др.). <p>Работа консультативного пункта: оказание консультативной психолого-педагогической помощи и поддержки детям-мигрантам и их родителям, повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных</p>	по мере необходимости

**Структура психолого-педагогического сопровождения
несовершеннолетних иностранных граждан**

Направление	Форма работы	Ответственный
1. Определение уровня подготовки для обучения в классе	Диагностика уровня обучения	Классный руководитель, учителя-предметники, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Изучение медицинской карты ребенка-мигранта	Диагностика уровня здоровья ребенкамигранта	Медицинский сотрудник
3. Изучение уровня развития устной и письменной речи ребенка	Диагностика устной и письменной речи ребенка	Учитель-предметник
4. Предварительная оценка психического здоровья ребенка	Диагностика психического здоровья, оценка наличия уровня стресса, «утраты»	Педагог-психолог
5. Социальная карта ребенка	Диагностика социальной характеристики семьи, обследование жилищно-бытовых условий	Социальный педагог

	Кл. руководитель Учителя-предметники	формирование коммуникативной компетенции, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика сформированности устной и письменной речи детей. 2. Исследования уровня владения русским языком. <p>Организация индивидуальной развивающей деятельности по развитию устной и письменной речи ребенка, по развитию коммуникативных навыков.</p>	по мере необходимости
6	Библиотекарь, учитель музыки	просветительское	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия, посвященные знакомству с культурой народов. 2. Знакомство с фольклором русских народных сказок. <p>Мероприятия, направленные на приобщения к русской культуре.</p>	в течение года
10	Учитель физкультуры	физкультурно-оздоровительное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа - территория здоровья и спорта: 2. Участие детей-мигрантов в спортивных кружках, секциях. <p>Участие в спортивных играх и соревнованиях.</p>	в течение года